

NOTĂ INFORMATIVĂ
cu privire la starea sistemului de învățământ din raionul Drochia,
în anul de studii 2019-2020

Raion	Drochia
Telefon	0(252)22748
Adresă	Drochia, Bulevardul Independenței 15
E-mail	dgitsdrochia@gmail.com
Adresă web	dr-edu.md

I. Componența Direcției Educație

Posturi	Total posturi	Număr posturi vacante	Denumirea posturilor vacante
Conducerea DE (șef, șef adjunct)	2	0	0
subdiviziuni:			
politici educaționale și management	5	1	1 specialist superior
management al curriculumului și formare profesională continuă	8	2	1 specialist coordinator 1 specialist principal
management economico-financiar și al patrimoniului	5	1	1 specialist
management al resurselor umane, comunicare și relații cu publicul	2	0	
administrativ-auxiliară	2	0	
SAP	10,0	1,0	0,5 psihopedagog, 0,5 psiholog
Total	34	5	

II Structura sistemului de învățământ raional

Rețeaua instituțiilor de învățământ

2.1. Total instituții de învățământ-79

total număr de copii/ elevi – 4295/7203; total-11498

Inclusiv:

- preșcolar – 41
- școli primare - grădiniță – 1
- școli primare – 5
- gimnazii-grădinițe -0
- gimnazii – 24
- licee – 6
- școli complementare –2

Instituții de învățământ	Nr. total de instituții la 31.05.2019	Nr. de instituții cu efectivul de copii/elevi			
		până la 91	92-200	201-640	peste 641
Centru comunitar de educație timpurie	1	1	0	0	0
Creșă -grădiniță	39	29	7	3	0
Grădiniță de copii	1	1	0	0	0
Școală primară - grădiniță	1	1	0	0	0
Școală primară	5	5	0	0	0
Gimnaziu	24	1	11	12	0
Liceu Teoretic	6	0	2	3	1
Extrașcolar:					
Centru de creație	1	0	0	0	1
Școală de sport etc	1	0	0	0	1
Total	79	38	20	18	3

a) Învățământul preșcolar

Total copii – 4295

Rata instituționalizării -78,9 (%)

În raion activează 43 IET, dintre care un CC Palanca și o 1 școală primară-grădiniță s. Măcăreuca. Regimul de activitate este de 9 ore în 9 IET și 34 la 10,30 ore. Numărul de locuri în raion după proiect este de 4438 locuri, numărul de grupe este de 263. Pentru 2019-2020 numărul de grupe funcționale este de 163. Comparativ cu anul 2018-2019 numărul copiilor cu vârsta 0-7 ani în raion a scăzut cu 284 copii. Total cuprinși cu grădinița sunt 3456 de copii. Instituționalizarea copiilor de 1-7 ani indică, că 839 copii nu sunt cuprinși cu grădinița. Vârsta mai puțin cuprinsă cu grădinița este cea de 1,5-3 ani, 682 copii. Numărul copiilor cu vârsta de 6-7 ani este de 775, dintre care 737 sunt instituționalizați. Necuprinderea este de 38 copii sau 95% cuprindere în sectorul urban și 92% sectorul rural. Cea mai mică instituție după numărul de copii înrolați este IET s.Lazo-17 copii, cea mai mare IET nr.8 or. Drochia-336 copii. Referitor la completarea grupelor pregătitoare, se atestă următoarele Lazo-0 copii, număr de copii până la 10 copii se atestă în școala primară-grădiniță Măcăreuca-2 copii, Antoneuca-3 copii, Popeștii de Jos-3 copii, Dominteni nr.1 și nr.2 câte 4 copii, Zgurița-5 copii, Palanca-6, Pervomaiscoe-6 copii, Pelinia nr.4-7 copii, Șalvirii Vechi-7 copii, Șurii Noi-7 copii, Petreni-10.

Total în raion sunt 369 cadre, dintre care 43 manageri, 5 metodiști, 264 educatori, 43 conducători muzicali, 3 logopezi, 11 cadre de sprijin. Specialiști debutanți-17, nespecialiști-11 dintre care 9 educatori, necesarul de cadre-48 dintre care 30 educatori.

Pe parcursul anului 2019-2020 toate instituțiile au activat în regim optimal.

b) Învățământul primar

Total elevi cl.I-IV-a -2892

Total clase - 153

Numărul de elevi înscriși în clasa I-a- 726

În raionul Drochia activează 176 învățători din ei 152 cu predare în limba română și 24 cu predare în limba rusă. Cadre debutante-6 , de vârstă pensionară-25. Conform programului „ Pas cu pas „, activează două instituții cu 7 clase. 10 instituții activează conform programului simultan, cu 17 complete de clasă. Pentru cadrele didactice de la treapta primară au fost planificate și realizate un șir de activități specifice de îmbunătățire a calității și relevanței și anume: reuniuni metodice,seminare, mese rotunde. La capitolul *Monitorizarea implementării curriculumului național 2018*, au fost

monitorizate majoritatea instituțiilor din raion. S-a observat o promovare a demersurilor diversificate și personalizate a cadrelor didactice, în instituțiile date se promovează un management eficient al implementării curriculumului în învățământul primar. Învățătorii au acceptat conștient schimbările în cadrul curricular, impunând respectarea coerenței componentelor lui, utilizarea flexibilă a conținuturilor și acordarea priorității metodelor interactive de predare activ –participative.

c) Învățământul gimnazial

Total elevi – 3564

Total clase -182

Media-19,45

Învățământul gimnazial se desfășoară în 29 instituții. Completarea claselor este de la 5-până la 35 elevi în clasă. Înmatricularea în clasele gimnaziale se realizează în conformitate cu legislația în vigoare. Pe parcursul anului de studiu au plecat 47 elevi din ei 16 peste hotare și au venit 29 elevi.

Absolvenți - 708

d) Învățământul liceal

Total elevi – 747

Total clase, pe profilurile existente –36

Media -20,75

Admiterea în învățământul liceal se realizează conform Metodologiei de admitere. Planificat pentru admiterea- 2019 au fost 298 elevi clasa a 10-a. Admiși-profil real-73, profil uman-219, total-292 repartizați în 12 clase.

Absolvenți – sesiunea de bază-219, restanțieri-17; total-236.

e) Învățământul extrașcolar

Învățământul extrascolar în raionul Drochia își desfășoară activitatea în baza:

	Localitatea	Instituția	Număr de filiale
1.	Orașul Drochia	Centrul de Creație al Copiilor	5
2.	Orașul Drochia	Școala de muzică pentru copii	1
3.	Orașul Drochia	Școala de Arte Plastice	0
4.	Orașul Drochia	Școala Sportivă Drochia	9
5.	Satul Pelinia, r-nul Drochia	Școala de Arte	1
6.	Satul Sofia, r-nul Drochia	Școala de muzică pentru copii	0

Profiluri de activitate

Profilul	nr. de grupe	nr. de cadre didactice	Cadre didactice cu studii			Nr. beneficiari
			Sup.	Medii spec.	Fără studii	
1 Profilul artistic și estetic. CCCDrochia	25	14	13	1	0	448
2.Profilul artistic și estetic. Școala de muzică pentru copii or. Drochia	14	20	15	5	0	243
3.Profilul artistic și estetic. Școala de arte pentru copii satul Pelinia, r.Drochia.	10	17	9	8	0	220
4 Profilul artistic și estetic. Școala de arte plastice pentru copii satul Sofia, r.Drochia.	5	5	2	3	0	50
5. Profilul artistic și estetic. Școala de arte plastice pentru copii or. Drochia	10	6	5	1	0	135
6. Profilul tehnic. CCCDrochia	4	3	3	0	0	32
7.Profilul intercultural și etnocultural. CCC Drochia.	3	2	1	1		44
8. Profilul ecologio-biologic. CCC Drochia.	3	2	2			48
9. Profilul sport și agrement. CCC Drochia	4	1	1			60
10. Profilul sport și agrement. Școala de sport Drochia	22	29	24	5		643

În anul de studii 2019-2020 în instituțiile preuniversitare ale raionului Drochia au fost înscriși **7203** elevi. Din ei, 2089 de elevi sunt înscriși în diverse activități extrașcolare pe interese, care constituie 133 de cercuri. Media numărului de elevi în grupa de cerc constituie 15,7 elevi.

1. muzică-628 elevi;
2. teatru - 333;
3. arte plastice și tehnologii-308;
4. Etnografie-114
5. turism, studierea ținutului-80
6. creație tehnică-52
7. natură, biologie- 76
8. altele-498

Avem cinci instituții care nu au posibilitatea de a oferi elevilor o realizare personală prin intermediul orelor de cerc, din cauza deficitului bugetar: IP Gimnaziul Ochiul Alb, Hăsnășenii Mari, Hăsnășenii Noi, Popeștii de Jos, și Moara de Piatră.

Practici pozitive în acest an de studii:

- Ore de cerc duse gratis de specialiști cu vocație.
- Oferirea orelor de cerc cadrelor didactice din satele de unde vin elevii la liceu; (IP LT „B.P.Hasdeu,,)
- Fiecare conducător de cerc la final de an de studii vine cu un raport în care se conțin realizările, schimbări spre bine la CA; Fiecare conducător de cerc este inclus cel puțin de două ori pe an în activitățile din școală și cele din cadrul raionului pentru promovarea programului pe care îl implementează.(IP LT „Ștefan cel Mare,,)

2.2. Instituțiile cu număr de elevi ponderați mai mic de

a) 91 elevi:

Gimnaziul Fîntînița	- 91 elevi	- 84,88 elevi ponderați;
Gimnaziul Hăsnășenii Mari	- 84 elevi	- 78,22 elevi ponderați;
Gimnaziul Moara de Piatră	- 90 elevi	- 82,69 elevi ponderați;
Gimnaziul Popeștii de Jos	- 58 elevi	- 54,43 elevi ponderați;
Gimnaziul Miciurin	- 56 elevi	- 51,58 elevi ponderați

b) 41 elevi

Școala primară-gradiniță Macareuca	- 8 elevi	- 6,64 elevi ponderați;
Școala primară Antoneuca	- 19 elevi	-15,77 elevi ponderați;
Școala primară Lazo	- 12 elevi	-9,96 elevi ponderați;
Școala primară Șalvirii Noi	- 5 elevi	- 4,15 elevi ponderați;
Școala primară Șalvirii Vechi	- 13 elevi	- 10,79 elevi ponderați;
Școala primară Pervomaiscoe	- 13 elevi	- 10,79 elevi ponderați.

III Cadre didactice

Total cadre didactice (separat în două categorii: pentru Învățământul preșcolar - I și pentru învățământul primar, gimnazial și liceal – II)

- ✓ Preșcolar – 369 / Primar / gimnazial / liceal – 668- 1037
- ✓ Pensionari-101
- ✓ Cumularzi-90

Deținători de grade didactice:

- ✓ Cu grad didactic superior – 0 / 14
- ✓ Cu grad didactic întâi – 10 / 98
- ✓ Cu grad didactic doi – 145 / 471

Total: 155 / 583

Deținători de grade didactice la 2 / 3 discipline (învățământ gimnazial și liceal)

Doi / Doi	Doi / Întâi	Doi / Superior	Întâi / Întâi	Întâi / Întâi / Superior	Întâi / superior
46	10	3	8	1	1
Total: 69 cadre didactice					

Total deținători de grade didactice (învățământ gimnazial / liceal) – 514

- ✓ Fără grad didactic – 166 / 132
- ✓ Cu grad managerial doi – 7/17
- ✓ Cu grad managerial întâi – 2 / 5

Nespecialiști:

Învățământ preșcolar:

- ✓ nespecialiști în domeniu cu alte specialități pedagogice – 38
- ✓ nespecialiști în domeniu cu alte specialități nepedagogice – 4

Învățământ primar / gimnazial / liceal:

- ✓ nespecialiști în domeniu cu alte specialități pedagogice – 52

Planul de perfecționare profesională valorifică interesele și necesitățile de formare a cadrelor didactice și manageriale prin: seminarii raionale și republicane, stagii de formare profesională continuă, sesiuni de formare, masterat, recalificare, facultate:

Stagii de formare profesională continuă (în teritoriul raionului promovate de către USM și US "Alec Russo", Bălți – 225 cadre didactice și manageriale:

- ✓ Educație timpurie – 49
- ✓ Învățământ primar – 34
- ✓ Specialiști pe discipline școlare – 90
- ✓ Bibliotecari – 10
- ✓ Cadre de conducere – 42

Conform Ordinului MECC nr.800 din 25.06.19 și în scopul implementării curricula disciplinare din 01 septembrie 2019, în perioada **22 iulie – 17 august 2019**, au fost instruiți în calitate de formatori locali – **67 cadre didactice**, care, ulterior, în perioada **13 – 23 august 2019**, au format **461** cadre didactice și **73** cadre de conducere din instituțiile publice de învățământ.

Gimnazial / liceal

- ✓ Limba și literatura română – 83
- ✓ Literatura universală – 16
- ✓ Limba engleză – 37
- ✓ Limba franceză – 24
- ✓ Limba și literatura rusă – 27
- ✓ Istoria românilor și universală – 37
- ✓ Geografia – 27
- ✓ Matematica – 55
- ✓ Fizica – 25
- ✓ Informatica – 27
- ✓ Chimia – 22
- ✓ Biologia – 32
- ✓ Științe – 28
- ✓ Educația plastică – 27
- ✓ Educația fizică – 35
- ✓ Educația muzicală – 23

În perioada **25 – 28 iunie 2019** au fost formați **5** formatori locali pe dimensiunea *Educație timpurie*, privind implementarea documentelor de politică educațională elaborate / dezvoltate:

- ✓ Cadrul de referință al Educației Timpurii;
- ✓ Standardele de în vârstă și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani;
- ✓ Curriculum pentru Educație timpurie.
- ✓ În cadrul raionului au fost formați **253** educatori și **43** cadre de conducere.

În perioada **20 iunie – 13 iulie 2019** au fost instruite **9** cadre didactice, în cadrul sesiunii de instruire a formatorilor locali, privind implementarea curricula disciplinare pentru învățământul primar: *educația*

digitală, limba străină; limba și literatura română (alolingvi), istoria, cultura și tradițiile romilor în Republica Moldova.

În perioada **14 august – 28 august 2019** au fost formați **6** formatori cu referire la *educația pentru societate; dezvoltarea personală, învățământ primar, gimnazial, liceal; implementarea noilor modele de Plan-cadru care la rândul lor au promovat sesiuni de formare în teritoriul raionului*. Formatorii instruiți au organizat și desfășurat sesiuni de formare pentru cadrele didactice din raion.

În același context profesorii pe parcursul anului au făcut studii:

Masterat: 23

- ✓ Educație preșcolară – 12
- ✓ Învățământ primar / gimnazial / liceal – 11

Recalificare: 4

- ✓ Educație preșcolară – 1
- ✓ Învățământ primar / gimnazial / liceal – 3

Facultate: 19

- ✓ Educație preșcolară – 16
- ✓ Învățământ primar / gimnazial / liceal – 3

IV Organizarea alimentației în instituții pe parcursul anului de studii 2019-2020

În raionul Drochia activează 36 de instituții de învățământ. Dispun de cantine 35 dintre ele. IP LT B.P.-Hasdeu nu dispune de cantină. S-a activat în mod regulamentar. Toate instituțiile de învățământ au activat în baza Autorizațiilor Sanitare de Funcționare, acordate de Centrul de Sănătate Publică Drochia. Autorizația ANSA dețin 34 de instituții. Posedă doar permis de activitate IP ȘP LAZO; IP ȘP ȘALVIRII NOI. Unele instituții au aviz negativ la apă, fiind recomandată utilizarea ei doar în scopuri tehnice. În raionul Drochia s-au alimentat 2892 copii din clasele primare, 100 % din numărul total, 159 de elevi din clasele gimnaziale - 4,3 % și zero elevi din cele liceale.

Sunt și exemple pozitive când unii copii au beneficiat de alimentație din surse extrabugetare. Remarcăm în acest context forme alternative de alimentare:

În IP Gimnaziul Mîndîc beneficiază de dejun cald toți elevii din ciclul gimnazial și toți angajații instituției. S-au identificat fonduri externe: APL, SRL *Grildosagro*, SRL *Moara Oleineac*, SRL *Lidernord*.

La IP Gimnaziul Pelinia 15 elevi din familii socialmente vulnerabile se alimentează la centrul comunitar „ÎNCREDERE”.

La IP Gimnaziul V. *Coțofană*, 10 elevi din clasele gimnaziale, din familii socialmente vulnerabile se alimentează la CCAS Chetrosu din cadrul „Concordia. Proiecte Sociale”, finanțat parțial de Primăria Chetrosu.

Trei copii din familii socialmente vulnerabile de la IP LT Pelinia și 5 copii de la IP G I. *Creangă Țarigrad* se alimentează la decizia Consiliului de administrație. Un copil cu dizabilități de la IP Gimnaziul Fântânița se alimentează din sursele APL.

S-a ținut cont de recomandările Ministerului Sănătății în ceea ce privește alimentația sănătoasă a elevilor. Meniul-model pentru 10 zile a fost elaborat conform normelor în vigoare, semnat de bucătarul-șef, asistentul medical, aprobat de managerul instituției, coordonat cu Centrul de Sănătate Publică Drochia. Meniul zilei s-a elaborat în baza Meniului-model pentru 10 zile, acroșat zilnic pentru transparență.

Ca impact se atestă meniuri diverse, care conțin bucate variate din produse bogate în proteine, lipide, glucide, vitamine și substanțe minerale.

Contractele pentru achiziții sunt încheiate, ceea ce asigură buna funcționare a blocului alimentar. Controlul medical al angajaților blocului alimentar asigură accesul acestora la exercitarea funcției în toate instituțiile. Toți colaboratorii blocului alimentar posedă instruirea igienică, consemnată prin semnătura organului de resort în cartela de sănătate. Se atestă Fișele postului pentru angajații blocului alimentar, care sunt semnate, actualizate, aprobate. În 10 instituții de învățământ asistente medicale nu se atestă, fiindcă absentează în state funcția sau aceasta este vacantă.

Pe parcursul anului s-a lucrat cu agenți economici, care au prestat servicii de asigurare cu produsele alimentare. De exemplu: *COVIMPEX SRL Drochia*, *LARIAT-PRIM* din or. Bălți, SRL

JLC, SRL *Milina*, SA *SIDVA*, S.A. Fabrica de unt din Florești, Zgura-Agro. S.R.L, etc. Certificatele de calitate, de conformitate, alte acte reglatorii au fost prezente. Termenele de valabilitate ale produselor achiziționate au fost respectate.

IET-100%, din contul bugetului de stat și părinților.

Anul curent, în temeiul deciziilor guvernamentale, ca urmare a sistării procesului educațional din cauza pandemiei, din luna martie s-a sistat și alimentația elevilor.

Produsele stocate, ale căror termene de valabilitate expirau, la decizia CA, Comisiei excepționale raionale au fost distribuite copiilor din familii socialmente vulnerabile.

V Optimizarea instituțiilor de învățământ

a) În anul de studii 2019-2020 au fost:

- Reorganizate (schimbarea statutului, inclusiv, instituții comasate, filiale etc)-0
- Lichidate-0

Școli de circumscripție-10: Decizia Consiliului raional din 02.11.2017:

- ✓ IP LT Rus nr.3, Drochia
- ✓ IP LT *M.Eminescu*, Drochia
- ✓ IP LT *Ștefan cel Mare*, Drochia
- ✓ IP Gimnaziul Maramonovca
- ✓ IP Gimnaziul Țarigrad
- ✓ IP Gimnaziul nr. 2, Drochia
- ✓ IP Gimnaziul Cotova
- ✓ IP Gimnaziul Zgurița
- ✓ IP ȘP Șalvirii Vechi
- ✓ IP Gimnaziul Hășnășenii Noi

În școlile de circumscripție își fac studiile elevi din localitățile arondate

În total se transportă – 648 elevi.

Sunt utilizate autobuze școlare din donație 10 și 7 unități arendate

Pentru transportarea elevilor au fost cheltuite în anul de studii 2019-2020 - **2 101 611 lei**

Respectiv:

- ✓ unități de transport arendate – 374 511 lei
- ✓ unități de transport donații - 1 727 100 lei

În acelaș context prin Decizia CR a fost alocată suma de 144.500 lei pentru profesorii care se deplasează în alte localități.

Școala de circumscripție	Localități arondate	Nr. copii care sunt transportați			Distanța de la școala de circumscripție până la localitatea arondată (km)
		cl.1-4	cl 5-12	Total	
IP LT ”Ștefan cel Mare	<i>s. Chetrosu</i>	0	15	15	11
	<i>s. Drochia</i>	0	2	2	16
	<i>s.Popeștii de Jos</i>	0	3	3	27
	<i>s. Cotova</i>	0	5	5	27
	<i>s. Zgurița</i>	0	3	3	20
	<i>s. Palanca</i>	0	1	1	18
	<i>s. Ochiul Alb</i>	0	8	8	17
	<i>s. Nicoreni</i>	0	6	6	13
	<i>s. Dominteni</i>	0	7	7	23
	<i>s. Gribova</i>	0	1	1	18
	<i>s. Petreni</i>	0	2	2	25
	<i>s. Sofia</i>	0	3	3	17
	<i>s. Șuri</i>	0	2	2	11
	<i>s. Palanca</i>	0	1	1	18

IP LT rus Nr. 3	<i>s. Zgurița</i>	9	17	26	20
	<i>s. Miciurin</i>	7	10	17	11
	<i>s. Chetrosu</i>	0	1	1	11
	<i>s. Mîndic</i>	0	2	2	25
	<i>s. Cotova</i>	0	1	1	27
	<i>s. Pervomaiscoe</i>	18	52	70	13
	<i>s. Baroncea - Nouă</i>	4	9	13	10
	<i>s. Petreni</i>	0	1	1	25
	<i>s. Nicoreni</i>	0	2	2	13
	<i>s. Șuri</i>	0	1	1	11
IP LT "Mihai Eminescu"	<i>s. Țarigrad</i>	0	4	4	7
	<i>s. Drochia</i>	0	8	8	16
	<i>s. Șuri</i>	0	8	8	11
	<i>s. Chetrosu</i>	0	4	4	11
	<i>s. Popeștii de Sus</i>	0	1	1	27
	<i>s. Zgurița</i>	0	1	1	20
	<i>s. Mîndic</i>	0	4	4	25
	<i>s. Ochiul Alb</i>	0	2	2	17
IP LT „B. P. Hașdeu”	<i>s. Țarigrad</i>	0	51	51	7
	<i>s. Ochiul Alb</i>	0	5	5	17
	<i>s. Nicoreni</i>	0	11	11	11
	<i>s. Chetrosu</i>	0	33	33	11
	<i>s. Șuri</i>	0	18	18	11
	<i>s. Sofia</i>	0	19	19	17
	<i>s. Drochia</i>	0	13	13	16
	<i>s. Popeștii de Jos</i>	0	7	7	27
	<i>s. Cotova</i>	0	15	15	27
	<i>s. Zgurița</i>	0	7	7	20
	<i>s. Nicoreni</i>	0	11	11	11
	<i>s. Dominteni</i>	0	3	3	23
	<i>s. Hăsnășenii Mari</i>	0	4	4	27
	<i>s. Petreni</i>	0	5	5	25
IP Gim. Nr.2 Drochia	<i>Șurii Noi</i>	23	46	69	4
IP Gim. Zgurița	<i>s. Macareuca</i>	1	4	5	2
	<i>s. Palanca</i>	6	12	18	5
	<i>s. Șalvirii Noi</i>	4	4	8	8
	<i>s. Holoșnița</i>	4	6	10	7
IP Gim. Țarigrad	<i>s. Antoneuca</i>	3	10	13	5
	<i>s. Sergheevca</i>	3	2	5	4
	<i>s. Pervomaiscoe</i>	1	2	3	4
IP Gim. Maramonovca	<i>s. Șalvirii Vechi</i>	0	14	14	5
	<i>s. Ceapaevca</i>	1	13	14	10

IP Gim. Cotova	<i>s. Iliceuca</i>	1	12	13	7
	<i>s. Macareuca</i>	0	9	9	5
	<i>s. Palanca</i>	3	11	14	12
IP Gim. ”V. Bejinaru” s. Hăsnășenii Noi	<i>s. Lazo</i>	1	12	13	15
IP ȘP Șalvirii Vechi	<i>s.Ceapaevca</i>	13	0	13	3
		102	546	648	

VI Lista instituțiilor care au obținut donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii 3 ani

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
2017-2018	IP Gimnaziul Țarigrad	76836.75 lei-reparația capitală a sist.de canalizare a blocului alimentar 107053 lei donarea unui cazan pe gaze naturale în cazangeria școlii	36666.67-grant PRO-CO-RE mun.Bălți 44170.08 lei APL Tarigrad contributie la proiect
	IET nr.2”Izvoraș” s. Chetrosu		1 900 000 lei
	IET nr.1”Ghiocel” s. Chetrosu	Donație, fondul de binefacere „Din suflet”(schimbarea gardului)	42078,4 lei
	IET “Andrieș”s. Lazo	50000 le	
	IP Gimnaziul Zgurița	Din partea APL au fost llocate: 5000 lei pentru reparația blocului llocate din curtea școlii	Din partea CR au fost llocate: 3000 lei pentru procurarea saltelelor.
	IET “Andrieș”s. Popeștii de Jos	53000 lei	
	IP LT Pelinia	1.79 000 lei contribuția APP din Liceu și a locuitorilor din comunitate-lucrări de reparație a blocurilor sanitare; 2.Procurarea saltelelor și a unui proiector-componenta raională, 16 500 lei	1.Proiectul Educație, Sănătate, Protecție- soluția viitorului, 55 000 lei, partener-CPD Moldova 2.Proiectul ”Tinerii ambasadori europeni”- proiector și laptop în sumă de 14 900 lei, partener-, Delegația Uniunii Europene în Moldova.
	IET nr.2 „Struguraș” s. Nicoreni	25000 lei	
	IET nr.1 „Ghiocel” s. Nicoreni	29000 lei	
	IET „Îngerașul” s. Cotova	Baza tehnico-materială 30201 lei Asigurarea didactico-metodică- 3400 lei	Economie, buget și finanțe-transfer executat de 600,0 mii lei la etapa de proiect.
	IP Gimnaziul Mîndîc	- 20 000 mii lei – Consiliul raional Drochia pentru procurarea utilajelor de bucătărie -7500 lei Consiliul raional Drochia- Procurarea tehnicii de calcul, decizia nr. 6/4 din 02.11.2017 -1000 lei pentru susținerea educației incluzive ,	
	IET „Izvoraș”s. Hăsnășenii Noi	Amenajarea terenului de joc în sumă de 27 mii lei(APL)	
	IET nr.4 “Licurici” s. Pelinia		FISM 1 mln. Lei
	IP Gimnaziul „Bunescu Dumitru”		Proiect realizat prin intermediul Biroului Cooperare Militară, Ambasada SUA la Chișinău Suma-95.920(Dolari SUA)
	IP LT ”M.Eminescu” or.Drochia	500000 lei din componenta	

		raionului	
2018-2019	IP Gimnaziul V.Bejenaru, Hăsnășeni Noi	Reparația cantinei, construcția blocurilor sanitare, 500000 lei	TECH.ORG
	IP LT Pelinia	Proiectul : <i>Acces pentru succes</i> .Reparația sălii de festivități. 12500 euro din partea A2S+122890	Proiect realizat în cadrul Programului <i>Susținerea măsurilor de promovare a încrederii</i> și cofinanțat de Ministerul Afacerilor Externe.
	IP Gimnaziul Pelinia	Lucrări de schimbare a acoperișului instituției, 1.290.903 lei	Kusanone:Ambasada Japoniei în RM.
	IP Gimnaziul Nicoreni	Construcția blocurilor sanitare, 300000 \$	Programul de asistență umanitară al Comandamentului Forțelor Armate ale SUA în Europa
	IP Gimnaziul Nicoreni	Mem Plus- Împuternicirea comunităților etnice din Moldova, 25000 lei	Institutul pentru Inițiativa rurale și Great Lakes Communit Action SUA
	IET s. Drochia	Reparația acoperișului și sistemului de încălzire – 1,300.000lei< Reparația capital a fațadei – APL 90.588lei Construcția anexei -1,300.000 lei – 2018	
	IET nr.8 or. Drochia	Renovarea completă a 7 băi, renovarea completă a 3 bucatarii, reparația liniilor de canalizare din băi și chicinete din clădire, acoperis din tablă de metal de peste 2 blocuri pe unitate, termoizolarea fațadei peste 50% din suprafața totală ale complexului grădiniței.	Naval Facilities Engineering Command EUCOM Humanitarian Assistance Program
2019-2020	Gimnaziul Maramonovca	41800.00	0
	s.Drochia	702.808,00	APL și bugetul de stat
	Sc.primara-gradinita s.Macareuca	10000.00	0
	IET nr.3 or.Drochia	162439.00	0
	IET nr.5 or.Drochia	558636.00	0
	IET nr.8 or.Drochia	2286267.00	1958000.00
	IET nr.9 or.Drochia	452767.00	0
	IET „Sc.Rosie” s.Drochia	290000.00	37500.00
	IET „Romanita” s.Popestii de Sus	30000.00	0
	IET „Ingerasul” s.Cotova	83000.00	0
	IET „Guguta” s.Gribova	0	134177.00
	IET „Soare” s.Maramonovca	329200.00	0
	IET „Romanita” s.Zgurita	11000.00	0
	IET „Fulgusor” s.Surii Noi	13400.00	0
	Gimnaziul ”I.Creanga” s.Tarigrad	109992.00	0
	Gimnaziul Hasnasenii Mari	700000.00	0
	Gimnaziul Cotova	290000.00	0
	Gimnaziul ”V.Cotofana”	157374.00	0
	Gimnaziul”D.Bunescu”s.Chetrosu	31500.00	0
	Gimnaziul Mindic	600000.00	0
	Gimnaziul ”B.Cosciuc” s.Dominteni	35000.00	0

VII Asigurarea didactico-metodică

IET au fost asigurate cu documente de stat referitoare procesului educațional timpuriu, Cadrul de referință, Curriculum pentru Educație Timpurie, Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani. Instituțiile cu activitatea grupelor alolingve au fost asigurate cu seturi de

materiale didactice pentru predarea limbii române în grupele ruse. Centrele de resurse din IET au fost asigurate cu seturi de materiale didactice predinate pentru copiii cu CES

Schema de închiriere a manualelor presupune aprovizionarea 100% a elevilor cu manuale. Elevii claselor I-IX au fost asigurați gratuit. Elevii claselor X-XII au achitat taxa de închiriere conform ordinului MEEC nr. 661 din 27.05.2019. Conform Hotărârii Guvernului nr.876 din 22.12.2015 au beneficiat de subvenții 68 de elevi din toate liceele din raion. În anul școlar 2019-2020 s-au achiziționat în total 13755 exemplare din care: 13415 exemplare de manuale, 340 exemplare literatură metodică treapta în valoare totală 425116,95 lei.

Dinamica ratei de asigurare cu manuale în raport procentual.

Cicluri de clase	Rata de asigurare 2019-2020	Rata de asigurare 2018-2019	Rata de asigurare 2017-2018
Ciclul primar	100	100	100
Ciclul gimnazial	100	100	100
Ciclul liceal	100	100	100
Rata medie de asigurare la nivel de raion	100	100	100

VIII Dotarea cabinetelor școlare (în baza Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, aprobate prin ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019; modificate prin ord. MECC nr. 419 din 29.04.2019)

Echipele manageriale ale instituțiilor de învățământ din raionul Drochia, pentru consolidarea calității educației prin susținerea reformelor de eficientizare, implementate în învățământul general și în sporirea valorică a dezvoltării competențelor, se ghidează de *Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare*. Acestea servesc drept instrumente de realizare a prevederilor curriculare disciplinare, respectând principiile generale ale normativelor de dotare ale cabinetelor școlare cu echipamentul minim necesar. În acest context, prioritare sunt:

Standard 1. Dotarea cabinetelor cu mobilier școlar; Standard 2. Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente TIC; Standard 3. Dotarea minimă a cabinetelor cu materiale didactice ilustrative specifice disciplinelor școlare. În detalii, se menționează:

Standard 1. Dotarea cabinetelor cu mobilier școlar.

Bancă/masă cu două locuri și scaune pentru elevi, care corespund normativelor de vârstă, se dețin în 100 % de instituții. Masă individuală și scaun pentru fiecare elev se atestă în 10 % din instituții.

Cu tablă/tabla ecologică sunt asigurate toate instituțiile.

Tablă metalică pentru expunerea produselor elevilor se atestă în 80 % din școli.

În fiecare cabinet se atestă cel puțin un dulap, în care se păstrează cărți de literatură artistică, literatură metodică, portofoliile elevilor, seturile de evaluări, etc. Suport pentru planșe se atestă la toate școlile.

Standard 2. Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente TIC

Computer (PC sau laptop) cu soft licențiat, conectat la rețea INTERNET se atestă la 47 de % din instituții.

Utilaje digitale de care dispun instituțiile, și la care au acces întotdeauna orice cadru didactic ce activează în instituția dată										Nr. cadrelor didactice care posedă cunoștințe, capacități digitale	Nr. cadrelor didactice care nu posedă cunoștințe, capacități digitale	Nr. cadrelor didactice care dispun de utilaje digitale	Nr. cadrelor didactice care nu dispun de utilaje digitale	Nr. copiilor care beneficiază și au acces la utilaje digitale.	
Calculatoare: Desktop	Calculatoare: Notebook	Calculatoare: Tablete	table interactive	proector multimedia	televizoare multimedia	printere	scanere	camere web	aparat foto						camere video
252	217	98	25	104	74	138	88	5	13	2	613	50	531	112	5372

Standard 3. Dotarea minimă a cabinetelor cu materiale didactice ilustrative specifice disciplinelor școlare.

Instituțiile sunt dotate cu Hărți (suport fizic și/sau digital): Harta României și a Republicii Moldova (fizică, administrativă, turistică), Harta Lumii, Harta Europei sunt asigurate la 94 de %.

Portrete ale scriitorilor reprezentativi ai literaturii naționale, domnitorilor alte materiale - 100 %

Materiale didactice auxiliare (suport fizic și/sau digital) Materialele didactice auxiliare recomandate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în Ghidurile și Reperetele metodologice anuale de organizare a procesului educațional la disciplinele de studii (manuale, dicționare, atlase, hărți etc.) se dețin cu ponderea de 94 de %. În majoritatea cabinetelor de fizică din raion se regăsesc Ghiduri pentru profesor și elevi, caiete de fizică (cu activități de evaluare și lucrări de laborator), culegeri de probleme, lecții interactive la fizică (format CD, DVD), reviste de specialitate etc. Hărți cerești.) Ca exemplu pot fi menționate cabinetele de fizică din IPGimnaziul Mîndîc, IP Gimnaziul Baroncea. Pentru anul de studii 2020-2021 Consiliul Raional a alocat o sumă de 20 mii lei pentru renovarea cabinetului fizică în IPGimnaziul Fîntînița. În laboratoare de chimie ,biologie sunt condiții optime pentru desfășurarea activităților pe grupe de studiu.

Standard 4 Dotarea minimă a cabinetelor cu echipament de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare.

Laboratorul școlar de chimie/biologie constă din 2 săli adiacente:

- 1) Laborator pentru activități educaționale, loc de muncă al profesorului și al elevilor.
- 2) Laborator pentru pregătirea experimentelor și păstrarea materialelor didactice (substanțelor, echipamentului, utilajului, ustensilelor și mijloacelor de protecție, mulajelor, etc).

În școlile mici, sunt organizate săli comune: clasă biologică-chimică. Laboratoarele de chimie/biologie sunt dotate cu:

- rețea electrică, care servește atât iluminatul general, cât și diferitele aparate;
- instalație de ventilație naturală (ferestre, uși), cât și prin hoteșinițe (unde este cazul).

Laboratoarele de chimie/biologie dispun de chiuvete asigurate cu apă curgătoare, săpun lichid și șervețele de unică folosință. Toate instituțiile dispun de calculator de masa sau laptop, proiector instalat în sala de clasă sau portativ la fel și sală multimedia, doar o instituție dispune de tablă interactivă în laboratorul de biologie. Accesului la TIC influențează eficient modul de abordare individuală a nevoilor de învățare ale elevilor. Laboratoarele de chimie și biologie, sunt parțial dotate (mobilier, echipament, reactivi) dar nu pot satisface în totalitate necesitățile la discipline, conform cerințelor curriculare.

În laboratoarele de biologie există un sistem de ajutoare vizuale: obiecte naturale (plante de interior, ierburi, schelete etc.); imagini cu obiecte naturale (tabele, diagrame, etc.); fișe, echipamente și instrumente de laborator pentru lucrări de laborator (practice) în natură și la birou.

Pentru analiza chimică a unei substanțe, sunt necesare vase, ustensile de laborator, aparate și reactivi. Din păcate , nu toate aceste ustensii și reactivi conform cerințelor curriculare le posedă laboratoarele școlare.În majoritatea instituțiilor lipsește echipamentul individual de protecție pentru profesor, laborant și elevi.

Liceele din raion vor fi dotate cu echipament pentru laboratoarele de fizică, chimie și biologie în cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” (PRIM), sprijinit financiar de Banca Mondială și implementat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării (MECC). Prin decizia CR Drochia au fost alocate 610.000 lei pentru dotarea cabinetelor de fizică, biologie cu echipament TIC. Deasemenea au mai fost alocate 50.000 lei pentru 12 instituții pentru procurarea echipamentelor necesare și tablete interactive pentru învățători.

Standard 5 Dotarea minimă a cabinetelor (sălilor specializate), cu echipament pentru dezvoltarea abilităților individuale ale elevilor (sportive, muzicale) specific disciplinelor școlare (educația fizică, educația muzicală)

Acest standard poate fi prezentat prin acest table și anexele alăturate:

Indicatori	Nr. de instituții	% per raion
Sală de sport	28	80,0%
Dotarea sălii de sport	28	54,5%
Educația muzicală/dotarea	28	70 %
Educația tehnologică/dotarea	26	52%

Educația muzicală

Nr.de ord	Denumirea mijloacelor de asigurare a condițiilor de instruire	Nr. de instituții asigurate
Standard 1 Dotarea cabinetelor cu mobilier școlar		
1	Bancă (masă cu două locuri și scaune pentru elevi)	28
2	Masă (birou) și scaun pentru profesor	28
3	Tablă / tablă ecologică	28
4	Dulapuri / vitrină	12
5	Dulap pentru materiale didactice	22
6	Masă pentru echipamente audio-vizuale	9
7	Pupitre pentru partituri, suport pentru CD-uri	1
Standard 2 Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente TIC		
8	Computer (PC sau laptop) cu soft licențiat, conectat la rețeaua INTERNET	24
9	Proiector digital sau TV LED	12
10	Dispozitiv multifuncțional (imprimantă, scanner, copiator)	
11	Aparat foto digital	1

Anexa 2

Nr.de ord	Denumirea mijloacelor de asigurare a condițiilor de instruire	Nr. de instituții asigurate
Standard 3 Dotarea minimă a cabinetelor cu materiale didactice ilustrative specifice disciplinelor școlare		
1	Vidiotecă	4
2	Fonotecă	8
3	Înregistrări sonore (CD-uri de înregistrări din muzica clasică, populară)	15
4	Portrete de compozitori și artiști consacrați	23
5	CD-uri de înregistrări muzicale reprezentative din stilurile muzicale și epoci diferite	8
Standard 5 Dotarea minimă a cabinetelor cu echipament pentru dezvoltarea abilităților individuale ale elevilor (muzicale) specifice disciplinei		
6	Instrumente muzicale: pian, acordeon	24 (dintre care 6 inst. au acordeon / pian)
	Instrumente populare: fluier	3
Materiale didactice auxiliare (suport fizic și/sau digital)		
	Sunt utilizate materialele didactice auxiliare recomandate de către MECC în <i>Ghidurile și Reperete metodologice anuale de organizare a procesului educațional</i> la Educația Muzicală	

Educația tehnologică

Nr.de ord	Denumirea mijloacelor de asigurare a condițiilor de instruire	Nr. de instituții asigurate
Standard 1 Dotarea cabinetelor cu mobilier școlar		
1	Bancă (masă cu două locuri și scaune pentru elevi)	28
2	Masă (birou) și scaun pentru profesor	28
3	Tablă / tablă ecologică	28
4	Dulapuri / vitrină	17
5	Dulap pentru materiale didactice	28
Standard 2 Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente TIC		
8	Computer (PC sau laptop) cu soft licențiat, conectat la rețeaua INTERNET	15
9	Proiector digital sau TV LED	8
10	Dispozitiv multifuncțional (imprimantă, scanner, copiator)	4
11	Aparat foto digital	1

Anexa 2

Nr.de ord	Denumirea mijloacelor de asigurare a condițiilor de instruire	Nr. de instituții asigurate
Standard 3 Dotarea minimă a cabinetelor cu materiale didactice ilustrative specifice disciplinelor școlare		
1	Planșe tematice – specifice diferitor teme din modulele claselor V-IX	15
2	Planșe cu simboluri grafice specifice modulelor	1
3	Planșe cu unelte specifice prelucrării manuale a materialelor	7
4	Planșe cu reguli a tehnicii securității	15
5	Mape tematice – specifice diferitor teme din modulele claselor V-IX	13
6	Mape: savanți și inventatorii în domeniul tehnic	4
7	Mape cu fișe de lucru și etapele unui proces tehnologic de prelucrare a materialelor	16

8	Mape-fișe de lucru pentru verificarea modulului de utilizare a cunoștințelor dobândite în cadrul modulului	16
9	Mostre de materiale, produse finite din materiale diverse (lemn, ceramică, metal, textile, fibre naturale, plastic)	19
Standard 4 Dotarea minimă a cabinetelor cu echipament de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinei		
<i>Echipament pentru activități practice</i>		
10	Șorț de protecție din bumbac	10
11	Halat de protecție din bumbac	4
<i>Echipament pentru experiment frontal și lucrări practice (truse, seturi)</i>		
Truse necesare prelucrării diferitelor materiale în vederea obținerii de produse utile		
12	Trusă: unelte specifice operațiilor tehnologice pentru prelucrarea lemnului	9
13	Trusă: pirogravură / traforaj	9
14	Trusă: scule, dispozitive și verificatoare pentru prelucrarea manuală a semifabricatelor metalice	4
15	Trusă de instrumente pentru tablă	3
16	Truse: ustensile de bucătărie, necesare tehnicilor de preparare la rece și conservate a alimentelor	2
17	Trusă: veselă, tacâmuri	8
18	Module:	
	- Mostre de lemn în secțiune transversal	7
	- Mostre de semifabricate, prefabricate și fabricate lemnoase	6
	- Produse executate manual	5
	- Obiecte de ceramică	
<i>Materiale didactice auxiliare</i>		
Sunt utilizate materialele didactice auxiliare recomandate de către MECC în Ghidurile și Reperele metodologice anuale de organizare a procesului educațional la Educația Tehnologică		

Gimnaziile Baronea, Miciurin și "Ion Creangă" Țarigrad activează în baza sistemelor de clase.

Disponibil suplimentar:

1. **IP LT "Ștefan cel Mare" Drochia**
 - Bucătărie (set)
2. **IP Gimnaziul "Nicolae Testemițanu" Ochiul Alb:**
 - 12 mașini de cusut de picior
 - 4 mașini de cusut electrice
 - 13 mese de bucătărie + 24 de taburete
 - 3 dulapuri de bucătărie
 - 1 masă de călcat + 1 fier de călcat
 - 2 aragaze
 - 1 cuptor electric

IX Conlucrarea cu APL

Direcția Educație conlucrează cu APL (I) pe segmente de activitate comună, în special prin crearea condițiilor optime de activitate a IET pe tot parcursul anului. Asigurarea alimentației cât și a bazei tehnico-materiale este o prioritate pentru APL și DE. Tuturor copiilor, ce solicită înscrierea în grădiniță, le este satisfăcută necesitatea. Conlucrarea instituțiilor din subordine cu APL de nivelul I ține, în special, de organizarea activităților cultural-artistice, sportive la nivel de instituție și comunitate, oferirea cadourilor de preț, premii în cadrul diverselor activități, susținerea materială a copiilor din familii vulnerabile, în special pentru alimentația gratuită – 142 copii per raion. Nici aspectul reparațiilor curente și capitale nu cedează altor activități de importanță majoră. Proiectele rămân a fi o preocupare a administrației IET și APL. Prin realizarea reparațiilor capitale s-au evidențiat APL or. Drochia și s. Drochia.

Școlarizarea tuturor copiilor cu vârste între 7-16 ani trebuie asigurată de către APL(I), într-o strânsă colaborare cu administrația instituțiilor de învățământ general, asistentul social, poliția. Grație acestei colaborări, numărul celor ce nu frecventează școala sau cu riscul de a abandona a fost diminuat. Totuși, se cere remarcat momentul - odată cu obținerea de către instituțiile școlare a statutului de persoană juridică, relațiile dintre școli și unele primării lasă de dorit, ceea ce se răsfrânge și asupra relațiilor dintre DE și APL(I).

X Probleme majore la nivel de raion/municipiu

- State de personal în IET, ce nu corespund legislației cât și cerințelor actuale
- Dotarea minimală a IET racordată la Standardele minime de dotare a IET
- Lipsa sălilor de sport și terenelor sportive în mai mult de 70% din IET
- Lipsa conducătorilor muzicali în 12 IET
- Lipsa asistenților medicali în 5 IET
- Asigurarea nesatisfăcătoare a grupelor de creșă cu jucării specifice vârstei
- Imposibilitatea optimizării/reorganizării instituțiilor cu un număr mic de copii duce la funcționarea „evident ineficientă din punct de vedere economic a învățământului în raion;
- 21 instituții publice cu deficit bugetar;
- Necorespunderea între tipologia rețelei de școli și situația demografică din localități, în special, din cele rurale; Utilizarea spațiului educațional în unele instituții între 35-45%
- Imposibilitatea acoperirii cu asistență psihopedagogică a copiilor cu necesități specifice din raion și insuficienta aprovizionare cu materiale didactice pentru prestarea serviciilor de terapii specifice;
- Imposibilitatea de a organiza alimentația elevilor din ciclul gimnazial care se deplasează la școlile de circumscripție, cât și a celor din familii vulnerabile;
- Conlucrarea ineficientă în anumite cazuri între APL nivelul I și instituțiile de învățământ
- Lipsa cadrelor didactice care ar putea satisface necesitățile vocaționale ale elevilor;
- Cadre didactice ce nu dețin competențe digitale;
- Număr impunător de copii ce nu dețin calculatoare desktop, calculatoare notebook, tablete;

XI Managementul schimbării și perspective de dezvoltare

- Conlucrarea cu APL în vederea respectării cerințelor Standardelor minime de dotare a IET;
- Asigurarea IET cu cadre didactice și nondidactice la necesitate;
- Aplicarea continuă a documentelor de stat privitor procesului educațional timpuriu
- Elaborarea ghidului metodic la vârsta de 4-5 ani pentru cadrele didactice în scopul aplicării cu succes a Curriculumului pentru Educația Timpurie;
- Promovarea politicii educaționale prin planul strategic și cel anual ce este capabil să satisfacă necesitățile vocaționale a tuturor elevilor;
- 100% elevi școlarizați și micșorarea fenomenului absenteismului elevilor cu 5 %.
- Dezvoltarea și aplicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ prin:
 - implementarea cu succes a modului *Educația digitală* în instituțiile din treapta primară de școlaritate;
 - participarea în proiectele informaționale, în situația lipsei achizițiilor financiare pentru procurarea lor.
 - formarea în cascadă a cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor digitale;
- Formarea cadrelor didactice și a părinților în vederea prevenirii violenței - diminuarea fenomenului de violență cu 50%.
- Diminuarea morbidității în rândurile elevilor cu 25%.
- Asigurarea unei pregătiri fizice multilaterale, formarea simțului necesității de practicare a culturii fizice și a sportului pe parcursul întregii vieți.
- Valorizarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și pentru învățământul liceal.
- Promovarea educației incluzive și dezvoltarea alternativelor educaționale prin întărirea cooperării între sectorul educațional, social și de sănătate în scopul asigurării accesului la o educație incluzivă și facilitării intervenției timpurii;

XII Sugestii pentru APC

- Oferirea statutului IET de Instituții publice cu gestiune financiară autonomă (autogestiune);
- Dezvoltarea și aplicarea unei alte metodologii de finanțare a educației incluzive, prin stabilirea coeficienților de ajustare a formulei de finanțare per copil, calculați pe baza cuantificării nevoilor suplimentare ale diferitelor tipuri de copii cu CES. Noua metodologie trebuie să acopere atât învățământul preșcolar, cât și pe cel școlar și profesional și tehnic și să ia în considerare analizele deja realizate în această arie;
- Dezvoltarea competențelor digitale și modalităților de organizare a învățământului la distanță a cadrelor didactice să se regăsească și în planurile stagiilor de formare profesională continuă a instituțiilor republicane abilitate.

Șeful DE Drochia

Ion RECEAN

